


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и  
социально-экономических дисциплин  
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

 /Ю.С. Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«06» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних  
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

**РП.00479926.08.02.07.23**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>  | 4  |
| 1.1 Область применения рабочей программы   | 4  |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4  |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.                                    | 4  |
| <b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>   | 5  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы   | 5  |
| 2.2 Содержание учебной дисциплины  | 6  |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины  | 8  |
| <b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>                                     | 12 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению  | 12 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения  | 12 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл подцикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты освоения учебной дисциплины<br>(Наименование ОК и ПК<br>согласно ФГОС СПО)   | Результаты обучения  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения                                  |
|---|--|---|
| <b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   | - умение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- владение средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>Первичными средствами пожаротушения;<br>- сформированность системы знаний по | Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам. |
| <b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;                                 |  |   |
| <b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |  |   |
| <b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  |  |   |
| <b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>вопросам исполнения обязанностей военной службы, ориентации в перечне военно-учётных специальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li><li>- сформированность системы знаний в области гражданской обороны.</li></ul> |  |
|--|---|--|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | в т.ч. по семестрам |           |
|---|-------------|---------------------|-----------|
|   |             | 6 семестр           | 7 семестр |
| <b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего)</b>           | 79          | 45                  | 34        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 79          | 45                  | 34        |
| в том числе:  |             |                     |           |
| лабораторные занятия                                    |             |                     |           |
| практические занятия                                    | 24          | 12                  | 12        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 8           | 6                   | 2         |
| <b>Консультации (всего)</b>                             |             |                     |           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |             |                     |           |
| <b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>    |             | КР                  | ДЗ        |

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| № урока                         | Наименование разделов и тем  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |   |   |
|---------------------------------|--|-------------|--|--|---|---|
|                                 |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося    |  | Самостоятельная работа обучающегося     |   |
|                                 |  |             | всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| OK1<br>OK2<br>OK3<br>OK4<br>OK5 | <p><b>Раздел 1. Человек и среда обитания на производстве.</b></p> <p>Урок 1. Основные понятия и определения.</p> <p>Урок 2. Вредные и опасные факторы на производстве.</p>                               | 16          | 6  |  | 2                                       |   |
| OK4<br>OK5                      | <p><b>Раздел 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b></p> <p>Урок 4. Классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>Урок 5. Назначение и задачи гражданской обороны</p>        | 8           | 2  |  | 2                                       |   |
| OK1<br>OK2<br>OK3<br>OK4<br>OK5 | <p><b>Раздел 3. Основы военной службы.</b></p> <p>Урок 14. Структура вооружённых сил России.</p> <p>Урок 17. Прохождение службы по призыву.</p> <p>Урок 18. Прохождение военной службы по контракту.</p> | 55          | 16   |  | 4                                       |   |
|                                 | <b>Всего</b>   | <b>79</b>   | <b>24</b>  |  | <b>8</b>                                |   |

2.3 Тематический план учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности  
наименование учебного предмета

| № урочка | Наименование разделов и тем  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                 | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента | Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК) |
|----------|--|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|--|
|          |  | аудиторная                          | самостоятельная |                                   |                               |   |   |  |
| 1        | 2  | 3                                   | 4               | 5                                 | 6                             | 7   | 8   | 9  |
|          | <b>Раздел 1. Человек и среда обитания на производстве.</b>                   | 14                                  | 2               |                                   |                               |   |   |  |
| 1.       | Основные понятия и определения.  | 2 ч урок                            |                 | Лекция-диалог                     |                               | [1]с.3-15   |   | ОК1<br>ОК2                               |
| 2.       | Вредные и опасные факторы на производстве.                                   | 2 ч урок                            |                 | Лекция-диалог                     |                               | [3]с.19-28  |   | ОК3<br>ОК4<br>ОК5                        |
| 3.       | Классификация вредных веществ на производстве.                               | 2 ч урок                            | 2 ч.            | Лекция-диалог                     | видеопроектор                 | [3]с.29-36  | Выполнение опорного конспекта                 |  |
| 4.       | Оздоровление воздушной среды на производстве                                 | 2 ч урок                            |                 | Лекция-диалог                     | видеопроектор                 | [3]с.37-48  |   |  |
| 5.       | Практическая работа 1. Расчёт рационального освещения на производстве.       | 2 ч<br>практич.занят                |                 | Выполнение расчётов               | калькулятор                   | [3]с.49-61<br>[2]с.63-65                                |   | ОК4<br>ОК5                               |
| 6.       | Практическая работа 2. Расчёт средств защиты от электромагнитного излучения. | 2 ч<br>практич.занят                |                 | Выполнение расчётов               | калькулятор                   | [3]с.73-76<br>[2]с.127-133                              |   |  |

|     |   |                      |          |                                    |                                |                |                               |
|-----|---|----------------------|----------|------------------------------------|--------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 7.  | Практическая работа 3. Оценка интегральной бальной тяжести труда.             | 2 ч практич. занятие |          | Выполнение расчётов                | калькулятор                    | [4] с. 78-102  |                               |
|     | <b>Тема 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>6</b>             | <b>2</b> |                                    |                                |                |                               |
| 8.  | Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций                                 | 2 ч урок             |          | Лекция-диалог                      |                                | [1] с. 16-46   |                               |
| 9.  | Назначение и задачи гражданской обороны                                       | 2 ч урок             | 2 ч.     | Лекция-диалог                      | Видеопроектор                  | [1] с. 89-94   | Выполнение опорного конспекта |
| 10. | Практическая работа 4. Средства индивидуальной защиты.                        | 2 ч практич. занятие |          | Отработка нормативов               | Противогазы, защитные костюмы. | [1] с. 83-89   |                               |
|     | <b>Тема 3 Основы военной службы</b>   | <b>51</b>            | <b>4</b> |                                    |                                |                |                               |
| 11. | Практическая работа 5. Приборы радиационной и химической разведки.            | 2 ч практич. занятие |          | Работа с приборами                 | ДП-5в, ВПХР                    | [1] с. 51-68   |                               |
| 12. | Практическая работа 6. Первичные средства пожаротушения.                      | 2 ч практич. занятие |          | Тренажи по работе с огнетушителями | Видеопроектор                  | [3] с. 206-212 | ОК4<br>ОК5                    |
| 13. | История создания Вооружённых сил России.                                      | 2 ч урок             |          | Лекция-диалог                      | видеопроектор                  | [1] с. 106-107 |                               |
| 14. | Структура вооружённых сил России.   | 2 ч урок             |          | Проблемная лекция                  | Видеопроектор.                 | [1] с. 108-112 |                               |



|     |  |                      |      |   |               |                |                               |                                 |
|-----|--|----------------------|------|---|---------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 15. | Организация военного учёта в России                        | 2 ч урок             | 2 ч. | Лекция-диалог                           |               | [1] с. 114-120 | Выполнение опорного конспекта |                                 |
| 16. | Организация комплектования вооружённых сил стран НАТО      | 2 ч урок             |      | Лекция-диалог                           |               | [1] с.118      |                               |                                 |
| 17. | Прохождение службы по призыву                              | 2 ч урок             | 2 ч. | Проблемная лекция, дискуссия            |               | [1] с. 114     | Выполнение опорного конспекта | OK1<br>OK2<br>OK3<br>OK4<br>OK5 |
| 18. | Прохождение военной службы по контракту                    | 2 ч урок             |      | Лекция-диалог<br>Работа в малых группах | Видеопроектор | [1] с.115      |                               |                                 |
| 19. | Альтернативная гражданская служба                          | 2 ч урок             |      | Проблемная лекция.                      |               | [1] с.116      |                               |                                 |
| 20. | Виды довольствия военнослужащих                            | 2 ч урок             |      |   |               | [1] с.114      |                               |                                 |
| 21. | Социальные гарантии военнослужащих                         | 2 ч урок             |      | Проблемная лекция                       |               | [1] с.113      |                               |                                 |
| 22. | Сухопутные войска, назначение и структура.                 | 2 ч урок             |      | Лекция-диалог                           |               | [1] с.108      |                               | OK1<br>OK2<br>OK3<br>OK4<br>OK5 |
| 23. | Вооружённые силы стран мира.                               | 2 ч урок             |      | Лекция, дискуссия                       | Видеопроектор | [1] с.104      |                               |                                 |
| 24. | Практическая работа 7. Сборка и разборка макета АК-74.     | 2 ч практич. занятие |      | Ознакомление с конструкцией автомата    | Макет АК-74   | [1] с.113      |                               |                                 |
| 25. | Практическая работа 8. Стрельба из пневматической винтовки | 2 ч практич. занятие |      | Стрельба с колена                       | MP 512        | [1] с.113      |                               |                                 |

|     |  |                      |      |                                      |             |           |                               |
|-----|--|----------------------|------|--------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------|
| 26. | Практическая работа 9. Сборка и разборка макета АК-74.   | 2 ч практич. занятия |      | Ознакомление с конструкцией автомата | Макет АК-74 | [1] с.114 |                               |
| 27. | Практическая работа 10. Строевая подготовка              | 2 ч практич. занятия |      | Выполнение строевых приёмов          | плац        | [1] с.114 |                               |
| 28. | Практическая работа 11. Сборка и разборка макета АК-74.  | 2 ч практич. занятия |      | Ознакомление с конструкцией автомата | Макет АК-74 | [1] с.116 |                               |
| 29. | Практическая работа 12. Сборка и разборка макета АК-74.  | 2 ч практич. занятия |      | Ознакомление с конструкцией автомата | Макет АК-74 | [1] с.113 |                               |
| 30. | Требования к военнослужащим по призыву                   | 2 ч урок             |      | Лекция-диалог                        |             | [1] с.114 |                               |
| 31. | Требования, предъявляемые к военнослужащим по контракту. | 2 ч урок             | 2 ч. | Лекция-диалог                        |             | [1] с.116 | Выполнение опорного конспекта |
| 32. | Внутренний распорядок воинской части.                    | 2 ч урок             |      |                                      |             | [1] с.114 |                               |
| 33. | Обязанности гражданина, находящегося в запасе.           | 2 ч урок             |      | Лекция-дискуссия                     |             | [1] с.113 |                               |
| 34. | Боевые традиции Армии                                    | 2 ч урок             |      | Лекция-диалог                        |             |           |                               |
| 35. | Воинский долг граждан                                    |                      |      |                                      |             |           |                               |
| 36. | Зачетное занятие   | 1 ч урок             |      |                                      |             |           |                               |
|     | Итого  | 71                   | 8    |                                      |             |           |                               |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

| № п/п                            | Наименование   | Источник  |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Основная литература</b>       |  |   |
| 1.                               | Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов — Москва: «Академия», 2019. — 176 с. | Библиотека колледжа   |
| 2.                               | Безопасность жизнедеятельности: учебник/ С.В. Белоов, Н.Н. Девисилов, Л.Л. Морозова, В.П. Сивков. — Москва: «Высшая школа», 2019. — 357 с. | Библиотека колледжа   |
| 3.                               | Безопасность жизнедеятельности учебник/ Ю.Г. Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян — Москва: «Академия», 2018. — 320 с.                         | Библиотека колледжа   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |
| 4.                               | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ И.Г.Гетия, С.И.Гетия. – Москва:   | Библиотека колледжа   |
| 5.                               | Трудовой кодекс РФ   | Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»   |
| 6.                               | ФЗ№53- РФ «О воинской обязанности и военной службе»  | Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»   |
| 7.                               | Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»   | Библиотека колледжа   |
| 8.                               | Журнал «Безопасность жизнедеятельности»  | Библиотека колледжа   |
| <b>Интернет-ресурсы</b>          |  |   |
| 9.                               | Официальный сайт МЧС России  | Режим доступа: <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>                                  |
| 10.                              | Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности  | Режим доступа: <a href="http://www.grandars.ru/skola/bezopasnost..">www.grandars.ru/skola/bezopasnost..</a> |
| 11.                              | Электронный журнал   | Режим доступа: <a href="http://novtex.ru/bjd/">novtex.ru/bjd/</a>   |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции выполненную преподавателем Гребневым В.А.

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями в области организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, знакомятся с основами военной службы и порядком исполнения воинской обязанности.

Первый раздел рабочей программы включает в себя: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины.

Второй раздел включает: объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В третьем разделе определены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы для профессии 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Рецензент

*Шустова СВ - Начальник отдела по БМ*

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) / личная подпись

М. П.

Дата 05.06.2023

М.П.

